

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История Северного Кавказа» является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих на Северном Кавказе, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Северного Кавказа» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, археологии, а также определенный объем знаний по дисциплинам «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «История средних веков» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (**УК-5**);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (**ПК-3**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные процессы истории народов Северного Кавказа; даты и периоды истории региона, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития народов Северного Кавказа;
- процессы преодоления религиозно-бытовых пережитков прошлого; общие черты и особенности культуры народов этого региона;

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать закономерности развития общества, основываясь на источниках;

применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;

владеть:

– навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, научной литературой;

– методами комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; технологиями научного анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.